



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: E adesso cresco!

SETTORE e Area di Intervento: Settore Assistenza minori: A02

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

L'asilo nido aziendale ospedaliero mette in relazione il contesto aziendale e familiare con l'obiettivo di coprogettare azioni educative mirate a valorizzare e diffondere la cultura dell'infanzia a partire dall'idea di cura che permea queste realtà inserite in una cornice temporale mutevole. Il progetto "e adesso cresco!" si propone di offrire alle famiglie dei dipendenti e del territorio un servizio che agisca con efficienza ed efficacia nell'ottica di un miglioramento della qualità dei tempi di vita familiare e lavorativa, ricercando un percorso che sia tutelante del benessere dei bambini

Il nido aziendale può avere una funzione educativa positiva che tenga insieme il tempo lento, a volte fermo dei bambini e quello rapido, rigido degli adulti. La gestione dei tempi, è una dimensione educativa fondamentale nell'asilo nido perché veicola il messaggio di cura del servizio: attraverso la predisposizione di tempi "accurati e curati", diciamo al bambino che ci si occupa di lui, che ci si preoccupa di come sta in ogni momento della sua giornata, raccontiamo di tempi che esprimono cura in quanto modulati sulle sue esigenze, in una dimensione di tempo entro cui il bambino pur inserito in una comunità può mantenere i suoi ritmi personali, magari un po' più lenti o più veloci dei ritmi del mondo degli adulti.

L'asilo nido aziendale come luogo quindi di **educazione al tempo**, che accoglie le esigenze dei genitori e che riesce allo stesso modo a dare risposte di senso e equilibrate alle richieste dei bambini ha bisogno di un ampio numero di operatori che permettano di accompagnare il **tempo educativo** di bambini che iniziano la loro giornata all'alba con mamma e papà e che la finiscono a volte senza incontrarli di nuovo, per via dei turni, di bambini che incontrano la loro educatrice e i loro amici a volte in tempi della giornata mattutini, altri pomeridiani e non tutti i giorni.

Accanto a questi obiettivi è possibile rintracciare alcune finalità generali: **S** Promuovere nel territorio una cultura dell'accoglienza, offrendo ad ogni famiglia tempi e luoghi per la promozione della vita nel suo insieme nell'ambito dei valori umani, educativi e sociali **S** Collaborare con la famiglia al fine di favorire un completo ed armonico

sviluppo della personalità del bambino **S** Rispondere alle esigenze dei genitori offrendo loro un servizio di qualità. L'inserimento dei volontari, la loro collaborazione e la partecipazione alla **mission** del servizio, declinata nel progetto educativo porterà un sostegno importante alla gestione delle attività quotidiane dell'asilo nido aziendale, e contribuirà a favorire, mediante opportune iniziative di promozione, la conoscenza del servizio sul territorio per meglio utilizzarne le potenzialità in termini di capacità recettiva e competenza.

Gli obiettivi generali del progetto sono:

1. Migliorare la qualità del servizio con particolare attenzione al tempo dell'accoglienza e del ricongiungimento (pre e post nido), accrescendone l'esperienza educativa alla

- luce di una possibilità di accesso flessibile e dinamica per le famiglie;
2. Sperimentare per i bambini lo svolgimento di attività sportive e ricreative culturali in piccoli gruppi in strutture specializzate del territorio;
 3. Avviare il centro estivo quale progettazione sperimentale per rispondere alla carenza di servizi estivi dedicati alla prima infanzia;
 4. Offrire un supporto al personale dell'asilo nido per realizzare le attività educative quotidiane, migliorare la gestione e l'organizzazione degli spazi e dei tempi dell'asilo nido.

Gli obiettivi specifici dedicati alla figura dei volontari sono:

1. collaborare alla realizzazione del progetto flessibilità pre e post nido;
2. migliorare la qualità delle proposte partecipando ai percorsi sportivi e culturali, in particolare al percorso di acquaticità e di musica;
3. collaborare alla realizzazione del progetto del centro estivo;
4. partecipare alla vita quotidiana dell'asilo nido:
 - a. dall'accoglienza alle proposte di gioco, di socializzazione ai momenti di cura, al pranzo, al sonno ai ricongiungimenti includendo incarichi relativi all'allestimento dello spazio
 - b. collaborare alla realizzazione e alla sistemazione del materiale di documentazione, ludico e didattico;
5. utilizzare Internet per la ricerca di tematiche attinenti alle problematiche della prima infanzia e al gioco educativo.

CRITERI DI SELEZIONE:

Saranno oggetto di valutazione:

1. Precedenti esperienze;
2. Titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze;
3. Pregressa esperienza presso;
4. Pregressa esperienza nello stesso o in analogo settore di impiego;
5. idoneità del candidato a svolgere le mansioni previste dalle attività del progetto;
6. condivisione da parte del candidato degli obiettivi perseguiti dal progetto;
7. disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio;
8. motivazione generali del candidato per la prestazione del servizio civile volontario;
9. interesse del candidato per l'acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto;
10. disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio;
11. particolari doti e abilità umane possedute dal candidato

Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^A classe dal quale è stato acquisito il servizio): non previsto

POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:	2
Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	0
Numero posti con solo vitto presso Asilo Nido	2

Sedi di attuazione del progetto e Operatori Locali di Progetto e Responsabili locali di Ente accreditato:							
n.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod.ident. sede	n.	Nominativi degli operatori locali di progetto	Nominativi dei Responsabili locali di ente accreditato
1	ASILO NIDO	MONZA	Via Pergolesi 33	26135	2	Claudia Viganò	Non previsto

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:
Ruolo ed attività previste per i volontari nell 'ambito del progetto

1) Prima dell 'entrata in servizio dei volontari:

a) Preparazione del personale delle strutture: il ruolo istituzionalmente conferito ai volontari di servizio civile sarà approfondito attraverso una giornata di formazione per gli OLP.

A seguito dell'eventuale approvazione del presente progetto, il gruppo di lavoro parteciperà a un incontro di riflessione e pianificazione delle modalità di inserimento e di impiego dei volontari di servizio civile (compito, ruolo, orari, formazione specifica).

b) Preparazione dei candidati volontari di servizio civile:

Ai candidati interessati sarà data la possibilità di partecipare ad una giornata informativa sul servizio, sul progetto e sulle modalità di impiego dei volontari. I volontari saranno selezionati da una commissione composta anche da responsabili delle strutture di riferimento.

c) Preparazione dei Genitori e delle famiglie: la presenza e il ruolo dei volontari verrà comunicata verbalmente e tramite lettera dedicata.

2) Durante il servizio civile

a) Primo mese:

Dedicato alla presa di contatto con la realtà organizzativa dell'Ente e primo affiancamento teorico da parte delle educatrici con la parte formativa

b) Secondo e terzo mese:

Formazione specifica e affiancamento pratico alle educatrici e alle altre persone coinvolte nel progetto.

c) Quarto - sesto mese:

Progressivo aumento dell'autonomia progettuale del volontario, sotto la supervisione generale, dell'OLP, del responsabile del monitoraggio e dei Tutor di riferimento.

d) Settimo - dodicesimo mese:

Piena operatività dei volontari nelle attività previste.

ATTIVITÀ GENERALI

1° fase: inserimento e osservazione dell'organizzazione e formazione specifica (primo mese)

Dedicato alla presa di contatto con la realtà organizzativa dell'asilo nido e primo affiancamento da parte delle educatrici coinvolte. Osservazione della stanza e colloqui preliminari con le educatrici per una prima conoscenza dei bambini e comprensione della quotidianità (una settimana).

2° fase: avvio al servizio (secondo e terzo mese)

Formazione specifica e implementazione dell'affiancamento attivo alle attività svolte dalle educatrici per aumentare le competenze conoscitive e pratiche.

3° fase: collaborazione allo svolgimento del servizio (terzo- sesto mese) Progressivo aumento dell'autonomia progettuale del volontario, sotto la supervisione generale dell'OLP, del responsabile del monitoraggio e dei Tutor di riferimento. Collaborazione allo svolgimento

del servizio.

4° fase: esperienza operativa (dal 2° mese):

Piena operatività del volontario nelle attività previste, in coincidenza con il periodo primaverile estivo, durante il quale, è previsto che il volontario sperimenti tutte le competenze acquisite.

5° fase: conclusione e valutazione del servizio (ultimo mese)

Verifica con le educatrici del lavoro svolto, delle competenze acquisite e degli obiettivi raggiunti.

Verifiche anche iniziali ed in itinere.

Cronoprogramma (simulando inizio attività a settembre – con gli adattamenti del caso per avvio in altro mese)

Attività	1m	2m	3m	4m	5m	6m	7m	8m	9m	10m	11m	12m
Formazione specifica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Formazione generale	X	X	X	X	X							
Avvio al servizio		X	X									
Collaborazione allo svolgimento del servizio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esperienza operativa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Centro estivo											X	X
Attività sportive e culturali			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Valutazione del servizio		X				X						X

ATTIVITA' SPECIFICHE:

Obiettivo 1. Migliorare la qualità del servizio con particolare attenzione al tempo dell'accoglienza e del ricongiungimento (pre e post nido) Attività previste: collaborare con le educatrici alla realizzazione del progetto flessibilità nel pre e post nido.

Condivisione del progetto educativo e degli aspetti organizzativi della giornata tipo (vedi schema giornata).

Questi orari di una giornata tipo sono orientativi e sempre soggetti a flessibilità per rispondere ai bisogni dei bambini e delle famiglie; i volontari vivranno la giornata al nido con le educatrici e i bambini, giornata scandita da ritmi e tempi precisi che impareranno a conoscere e rispettare e il loro ruolo sarà differente e seconda dei momenti: più attivo e partecipativo in attività di gioco e intrattenimento, nella relazione con i genitori, nei progetti di laboratorio, mentre nei momenti di cura come il cambio, essendo questo un tempo molto dedicato ed esclusivo della relazione bambino - educatrice non avranno un ruolo attivo.

6,30- 9.30 Prenido.

Ingresso e accoglienza

Accoglienza e sonno per bambini arrivati alle 6.30

I bambini vengono accompagnati dai genitori nella stanza dedicata all'accoglienza, qui trovano le educatrici e i volontari e uno spazio accogliente, rassicurante, per facilitare la separazione.

I volontari saranno presenti nei momenti di accoglienza per favorire un clima di serenità e concentrazione, intrattenendo i bambini in giochi e letture. Altresì saranno riferimento per genitori, in caso di separazioni difficoltose perché andranno loro incontro raccontando come

sta il bambino dopo il saluto, su indicazioni delle educatrici. Diventeranno punti fermi nei momenti di incontro e comunicazione con loro, creando un ponte di relazione tra nido e casa. Si occuperanno della gestione di momenti di cura emotiva e di gioco per i bambini presenti offrendo serenità con la loro presenza stabile e continuativa e in spazi dedicati ad evitare il costante incontro con altri genitori del nido.

9.15 - 9.45 momento dedicato allo spuntino (frutta fresca)

9.45-10.15 Momento di cura in bagno (cambio)

I volontari in tutti i momenti di cura possono collaborare intrattenendo i bambini con giochi e canzoni ma non si occupano della proposta di cambio e igiene personale dei bambini essendo questo un momento altamente dedicato alla relazione con l'educatrice.

10.15-11.15 Proposta di gioco strutturato e laboratori. Attivazione diretta dei volontari

11.15-11.45 Momento di cura in bagno (cambio e igiene personale in preparazione del pranzo)

11.45-12.30 Pranzo

Il rapporto tra l'adulto e il bambino piccolo, in questo momento, è più stretto e ricco di implicazioni affettive. I volontari prenderanno parte a questo momento inteso come momento di importante convivialità.

12.30 - 12.45 Attività di relax prima del sonno

12.45 - 13.15 Momento di cura e cambio del pannolino e preparazione per il sonno

13.00-15.15 Pre nido – Pomeridiano e Post nido

Accoglienza iscritti tempo part - time pomeriggio / Conmiato part time/Sonno

I volontari assicureranno la sorveglianza delle stanze sonno, aiutando i bambini ad affrontare con serenità un delicato momento di transizione dalla veglia al sonno e viceversa. I volontari con le educatrici saranno presenze rassicuranti e disponibili ad accogliere i tempi diversi di addormentamento dei bambini. Inoltre accompagneranno dai familiari i bambini in uscita assicurando una completa trasmissione di informazioni sulla giornata trascorsa.

15.15 - 16.00 Risveglio, momento di cura in bagno (cambio).

Il momento del risveglio è personalizzato perché i bambini hanno modi e ritmi di rientro nella realtà che vanno rispettati.

16,00- 17.00 Post nido

Momento dell'uscita iscritti tempo pieno

Le attività che l'educatrice e i volontari propongono al pomeriggio, oltre a favorire l'autonomia del bambino nella scelta dei materiali di gioco, facilitano la comunicazione con i genitori per una restituzione dettagliata della giornata al nido.

I giochi dei bambini non vengono interrotti bruscamente e si dà la possibilità ai genitori di intrattenersi nella stanza. Il compito dell'educatrice e del volontario è quello di agevolare il distacco dall'ambiente e dagli altri bambini e favorire il ricongiungimento con i genitori, collaborando insieme al mantenimento di un clima relazionale sereno coinvolgendo i bambini nei giochi. Merenda e commiati bambini iscritti a tempo pieno.

16.30 - 18.30 Proposte di gioco spontaneo e strutturato - commiato bambini iscritti tempo pieno prolungato. Chiusura del servizio

Obiettivo 2: Sperimentare per i bambini lo svolgimento di ricreative e culturali in piccoli gruppi in strutture specializzate del territorio. Attività: collaborazione alla gestione delle attività previste dal percorso di musica e di inglese.

Obiettivo 3: Avviare il centro estivo quale progettazione sperimentale per rispondere alla carenza di servizi estivi dedicati alla prima infanzia Attività: collaborazione all'organizzazione e alla gestione del servizio estivo anche attraverso l'allestimento e la partecipazione a laboratori di gioco a progetto.

Obiettivo 4: Offrire un supporto al personale dell'asilo nido per realizzare le attività educative quotidiane, migliorare la gestione e l'organizzazione degli spazi e dei tempi dell'asilo nido

Attività: partecipazione alle attività affiancando le educatrici.

- incontri di programmazione tra le educatrici e i volontari con la supervisione della coordinatrice e della pedagoga
- allestimento di laboratori sperimentali, con proposta di attività differenziate in rapporto all'età del bambino
- attività di laboratorio
- uso del giardino per momenti di gioco organizzato
- attivazione di laboratori-atelier per piccoli gruppi di bambini con attività di manipolazione, collage, pittura motricità fine, sulla base di osservazioni rispetto al livello di sviluppo, di interazione, di linguaggio e di pensiero
- utilizzo di materiali diversi (colori, farina gialla, farina bianca, pasta di semola, pasta di pane, orzo, spezie, colori a dito, pennarelli, acqua, sabbia...) e di recupero
- partecipazione a feste ed eventi organizzate in concomitanza col Natale, il Carnevale, la festa di fine anno. Allestimento, preparazione festa, preparazione attività di gioco con il coinvolgimento dei genitori.
- collaborare alla realizzazione e alla sistemazione del materiale di documentazione ludico e didattico: documentazione fotografica periodica e allestimento cartelloni fotografici e creazione report digitale per ogni bambino e creazione di album digitali personalizzati che racchiudano la storia del bambino al nido. Settimanalmente catalogazione e scelta di foto suddivise per aree di esperienza e singoli bambini per creazione report. A fine anno creazione libri digitali personalizzati
- utilizzare Internet per la ricerca di tematiche attinenti alle problematiche della prima infanzia e al gioco educativo e consultazione siti specifici una volta alla settimana in collaborazione con le educatrici.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Diploma di maturità magistrale o equipollente.

SERVIZI OFFERTI (eventuali):

Numeri posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti con solo vitto presso Asilo Nido	2

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo (esclusi i giorni di permesso): 1.400

Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6): 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Disponibilità a partecipare a momenti di attività programmati al di fuori dell'orario di lavoro del nido, all'interno e/o all'esterno del nido stesso; partecipazione ad attività di uscita con i bambini sul territorio; riservatezza rispetto alle informazioni personali dei bambini evitandone la divulgazione; presenza decorosa, responsabile e puntuale; disponibilità all'occasionale presenza il sabato.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: no, ma a richiesta del volontario sarà cura dell'Azienda supportarlo nella compilazione della documentazione richiesta dall'Ateneo

Eventuali tirocini riconosciuti: no, ma a richiesta del volontario sarà cura dell'Azienda supportarlo nella compilazione della documentazione richiesta dall'Ateneo

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae: L'A.O. può certificare lo svolgimento del Servizio civile con indicazione delle attività svolte in campo socio-educativo, delle conoscenze acquisite e delle metodologie adottate, eventuali

pubblicazioni, attestati corsi di formazione svolti durante il servizio civile, oltre alla formazione specifica per i volontari prevista dal progetto.

Attestato Primo Soccorso.

Attestato Corso Haccp Attestato

Corso Antincendio

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:
--

Formazione teorico-pratica specifica:

1. Formazione teorica: durata 20 ore

Nozioni di psicologia dello Sviluppo cognitivo del bambino da 0 a 3 anni con particolare riferimento allo sviluppo fisico, intellettuale, affettivo e linguistico-cognitivo. Nozioni di pedagogia

- le relazioni al nido con il bambino e con la famiglia
- l'ambientamento al nido
- i momenti di cura al nido
- l'allestimento degli spazi
- l'osservazione del bambino nel contesto educativo
- la progettazione educativa nel contesto nido
- nozioni di salute ed igiene del bambino e dell'ambiente

2. Formazione teorico-pratica (43 ore)

conduzione di laboratori di gioco creativo: sensoriali, espressivi, motori, musicali
presentazione di oggetti e materiali e loro utilizzo in attività educative organizzate (pigne, conchiglie, tappi di sughero, anelli legno, foglie ecc)

3. Formazione teorica laboratoriale (15 ore) su tematiche educative

incontri formativi con i genitori su tematiche educative diverse

Osservazione diretta di attività di gioco L'osservazione del bambino nel contesto educativo:strumenti osservativi

4. Formazione pratica (2 ore) corso antincendio

Durata: Nel corso dell'anno sono previste almeno 80 ore di formazione

--